

Qué hacer si no obedece

1. Llamarle la atención	Un máximo de tres veces: <ul style="list-style-type: none">• recordar la orden• Segunda llamada con más contundencia• Se le anticiparán las consecuencias si no cumple la norma.
2. Obligar	Si aún así no las cumple se acudirán y se le obligará a lo que se le ha mandado: recoger, ordenar, ir a cenar,...
3. Recordatorio	Consecuencia negativa: dar una reprimenda breve y contundente, recordarle la norma de nuevo.
4. Retirada de privilegios.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar lo antes posible.• Tiempo breve de retirada de algo que le guste (es igual o más efectivo y será más fácil de llevar a cabo. Además el niño no se “acostumbra” a estar sin ello.)
5. Coherencia.	<ul style="list-style-type: none">• Los padres deben ser coherentes con las normas.• Si decimos “NO” ha de ser NO.
6. No premiar la desobediencia.	<ul style="list-style-type: none">• El niño no puede aprender que con su mal comportamiento e insistencia consigue las cosas o cambia las decisiones de sus padres.
7. Acuerdo entre la pareja.	<ul style="list-style-type: none">• Los niños deben recibir el mismo mensaje de cada uno de los padres. Si existen discrepancias, nunca deben mostrarse delante del niño.



ESTABLECER NORMAS Y LÍMITES



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
COLEGIO SAN VICENTE DE PAÚL. ALCOI

¿POR QUÉ NO HACEN CASO LOS NIÑOS?

Éstas son algunas de las causas más frecuentes:

1. No comprenden las órdenes.
2. Se dan muchas órdenes seguidas.
3. Las órdenes no se dan convenientemente:
 - se transmite inseguridad y poco conveniencia al darlas.
 - En lugar de dar una orden se pregunta: “¿quieres lavarte ya los dientes?”
 - La orden es poco clara o demasiado abstracta: “sé bueno, pórtate bien”.
4. No hay normas o si las hay son incoherentes. Se permite hacer lo que no estaba permitido.
5. Las medidas que se adoptan cuando no hacen caso, se incumplen.
6. Hay diferentes cuidadores con diferentes normas.
7. Puede tratarse de un niño más “difícil”, por tanto, las pautas tienen que estar muy coordinadas.
8. Su mala conducta no tiene consecuencias y se acostumbran a desobedecer porque se salen con la suya.
9. Hay niños que tienen de todo en exceso y suplen aquello por lo que se les castiga con otra cosa, sin ningún problema. (No puedo ver la TV, pero juego con la consola, por ejemplo)



Qué hacer para que obedezca

1. Establecer normas	<ul style="list-style-type: none">• Claras y concretas• Adaptadas a la edad y madurez del niño.• Coherentes.• Las órdenes no serán caprichos personales. Se referirán a normas básicas y servirán de recordatorio:<ul style="list-style-type: none">*los juguetes se recogen al terminar*el abrigo se cuelga en la percha*a las 10 te vas a la cama*al volver del parque, te bañas.
2. ¿Cómo dar las órdenes?	<ul style="list-style-type: none">• Debemos asegurarnos de que nos escuchan y atienden cuando les damos una orden.• Debemos expresar claramente lo que esperamos que hagan.• Deben expresar seguridad y contundencia. No podemos expresarlas en forma de pregunta.• Dar las órdenes de una en una sin atosigar y dejar un tiempo para que se cumplan.• Supervisar que se cumplen adecuadamente.• Elogiar al niño cuando se cumplen.
3. Prestar más atención	El niño debe comprender que se le presta más atención cuando se porta correctamente que cuando no lo hace.